

Упорядочение управленческой структуры ИСККОН

Предисловие

По этому документу было проведено голосование Джи-Би-Си и теперь он является официальным документом политики Джи-Би-Си.

Далее следует подробная информация о цели и сфере применения данного документа. Тема «Иерархия управления в ИСККОН» – это вопрос традиций или устоев. Под «традициями» или «устоями» подразумеваются те темы, которые имеют ключевое значение для будущего ИСККОН. Это те вопросы, которые будут актуальны для последующих поколений. Как решить их таким образом, чтобы отразить намерения и цели Шрилы Прабхупады будет изложено в документах, подобных этому.

Этот документ – «Иерархия управления в ИСККОН» - не является полным и окончательным документом на эту тему. Джи-Би-Си рассчитывает на то, что этот документ будет обновляться и обретет более полную, улучшенную версию с течением времени.

Особое значение имеет раздел, в котором описывается поведение гуру, руководителей и учеников. Если начать внедрять постулаты документа уже сейчас, то Джи-Би-Си получит ценную обратную связь о том, как работает документ, а что нуждается в корректировке и улучшении.

История темы

Несколько лет назад Джи-Би-Си приступил к разработке систематического плана для будущего ИСККОН. Совет Джи-Би-Си выбрал несколько вопросов, имеющих первостепенное значение для нашего движения, и создал комитеты для обсуждения этих вопросов.

Одному из комитетов было поручено изучить расхождения в системе управления в ИСККОН и предложить метод урегулирования разногласий между ними. Членами этого комитета были Бхану Свами, Гуру Прасад Свами, Прахладананда Свами, Рамай Свами, Шиварама Свами, Бадринараян даса и, позднее, Ниранджана Свами.

После тщательного обсуждения члены этого комитета пришли к выводу, что наиболее насущным вопросом, требующим решения, было напряжение, возникающее тогда, когда духовные учителя время от времени выступают в качестве независимой линии управления в ИСККОН.

Цель документа

Данный документ посвящен только определению принципов, которым должны следовать иницилирующие и наставляющие духовные учителя, ученики иницилирующих и наставляющих духовных учителей, зональные комитеты Джи-Би-Си, региональные секретари, президенты храмов, и другие уполномоченные руководители ИСККОН. Цель документа состоит в том, чтобы предотвратить недопонимание между духовными учителями и уполномоченными руководителями на местах, а также свести к минимуму влияние такого недопонимания на тех преданных, которые находятся под их общей опекой.

Термин «Духовный учитель» означает «дикиша-гуру» или «шикиша-гуру» или и то, и другое одновременно.

Если особо не оговорено, то в документе термин «духовный учитель», будет означать как иницилирующих духовных учителей (*дикиша-гуру*), так и обучающих духовных учителей (*шикиша-гуру*),

включая управляющих руководителей, которые действуют в качестве духовных учителей. Термин «духовный авторитет» будет подразумевать любого человека (духовного учителя или управляющего руководителя), чьи наставления (*шикша*) и пример заложили основу веры преданного в преданное служение, и кто продолжает строить на этом фундаменте веру преданного.

Система управления в ИСККОН

Этот документ не является подробным или окончательным анализом системы управления в ИСККОН, и не является подробным анализом *гуру-таттвы* - необходимых качеств и обязанностей духовного учителя и процесса выбора духовного учителя.

Основополагающий принцип этого документа заключается в следующем: вне зависимости от того, является ли какой-то преданный иницирующим духовным учителем, или духовным учителем-наставником, или *санньяси*, или уполномоченным руководящего органа, или зональным секретарем, или региональным секретарём, или президентом храма, или руководителем общины или человек занимает какую-либо другую руководящую позицию в ИСККОН, те полномочия, которыми его или ее наделили будут считаться полными только в том случае, если он или она будут следовать наставлениям Шрилы Прабхупады и служить в ИСККОН под руководством руководящего совета Джи-Би-Си.

Чтобы утвердить этот принцип, не нужно делать ничего другого, кроме как подчеркнуть, что Его Божественная Милость последовательно и четко утверждал этот принцип в своих учениях, а также в официальных документах, которые он сам лично подписывал. Таким образом, Шрила Прабхупада четко утвердил Джи-Би-Си как высший орган управления, а также указал, что в юрисдикцию Джи-Би-Си входит обязанность передавать духовные наставления (*шикша*) всему ИСККОН, включая всех преданных, служащих в качестве духовных наставников.

Репортер: "Есть ли кто-то, кто призван сменить вас в качестве главного учителя движения?"

Шрила Прабхупада: "Я готовлю некоторых, я хочу сказать, продвинутых учеников, чтобы они могли легко взять на себя эту ответственность. Я назначил их Джи-Би-Си".

(Разговор с репортером, Лос-Анджелес, 4 июня 1976 года)

Другими словами, хотя Джи-Би-Си является высшим руководящим органом в ИСККОН, в обязанности Джи-Би-Си входит не только управлять, но и обучать.

Две ветви управления в ИСККОН

Каждый преданный принимает свое духовное вдохновение от старших авторитетов. В ИСККОН существуют две ветви управления со своими представителями: одна рассматривается как преимущественно духовная, а другая - как преимущественно управленческая. Обе ветви управления служат своим уникальным, но взаимозависимым целям, подчиняясь принципам, заложенным нашим *ачарья*-основателем. Обе ветви уполномочены Джи-Би-Си давать прибежище преданным, находящимся под их опекой. Это прибежище дается как через наставления, так и через пример.

Проводя различие между двумя ветвями духовного управления, а именно - «преимущественно духовной» и «преимущественно управленческой», - мы не подразумеваем, что «преимущественно управленческая» ветвь управления противоречит «преимущественно духовной» ветви управления. Мы также не предполагаем, что духовная линия управления каким-то образом является более привилегированной или более «чистой».

"Управление — это также духовная деятельность. ... Это установление Кришны".

(Беседа в комнате, 16 января 1977 года, Калькутта)

"В нашей проповеднической деятельности... мы имеем дело с таким количеством имущества и денег, с таким количеством купленных и проданных книг, но поскольку все эти дела относятся к движению сознания Кришны, их никогда не следует считать материальными. То, что человек поглощен мыслями о таком управлении, не означает, что он находится вне сознания Кришны. Если человек неукоснительно соблюдает регулирующий принцип ежедневного воспевания шестнадцати кругов маха-мантры, его дела с материальным миром ради распространения движения сознания Кришны не отличаются от духовного культивирования сознания Кришны".

(ШБ 5.16.3, комментарий)

В духовном обществе руководитель не может выполнять свои обязанности по управлению, просто декларируя и навязывая правила. Сами правила должны иметь духовную основу, а их реализация и соблюдение должны осуществляться в соответствии с принципами вайшнавов. Руководители, которые служат с таким пониманием, как правило, несут на себе всю тяжесть духовного авторитета для тех, кто находится под их началом.

Поэтому мы должны видеть единство между "духовным" и "управленческим". Но есть и различия, и понимание этого одновременного единства и различия требует использования этих двух разных терминов с их пояснениями.

Духовная ветвь руководства ИСККОН

Духовная линия управления начинается с Господа Кришны и продолжается до Брахмы, Нарады, Вьясы и всей ученической преемственности через Шрилу Прабхупаду, нашего *Ачарья*-основателя. Те, кто подчиняется нашей *сампрадае* и служит под руководством Джи-Би-Си, уполномочены давать *шикшу* и прибежище в этой духовной линии под эгидой ИСККОН. В эту духовную ветвь управления могут входить уполномоченные руководящего органа, зональные секретари Джи-Би-Си, духовные учителя, *санньяси*, региональные секретари, президенты храмов, руководители общин, а также странствующие и общинные проповедники. Фактически, любой, кто строго следует истинному духовному учителю, как его примеру, так и его наставлениям, может быть уполномочен представлять духовную ветвь управления.

Как правило, самым значимым духовным авторитетом для каждого является иницирующий или наставляющий духовный учитель. Писания ясно говорят, что преданные должны слушаться и быть преданными своим духовным наставникам. Таким образом, духовные наставники управляют своими учениками, и при этом духовные наставники могут обучать и воспитывать своих учеников в развитии *бхакти*. Таким образом, духовные наставники играют важную роль в том, чтобы дать своим ученикам духовное образование и вдохновение, необходимые для продвижения в сознании Кришны.

Управленческая ветвь руководства ИСККОН

В соответствии с указаниями Шрилы Прабхупады, контроль за деятельностью Общества и соблюдение его правил осуществляют члены Джи-Би-Си. Когда мы используем слово "управление" в контексте управленческой структуры, мы имеем в виду не абсолютный, непререкаемый авторитет, такой как, например, авторитет Священных Писаний, - а поручение на организацию проповеднического движения таким образом, чтобы оно соответствовало указаниям Шрилы Прабхупады. Чтобы выполнить такое поручение, последователи Шрилы Прабхупады адаптировали систему управления ИСККОН, данную Шрилой Прабхупадой, чтобы учесть рост числа храмов, общинных преданных (которые не являются жителями храмов), проектов, таких как фермы и *гурукулы*, а также других благостных организаций и учреждений. Поэтому, чтобы лучше служить такому расширяющемуся полю деятельности организации и его членам, структура управления в настоящее время включает различные региональные, национальные и континентальные руководящие органы, состоящие, в частности, из уполномоченных руководящих органов, зональных секретарей Джи-Би-Си,

духовных учителей, *санньяси*, региональных секретарей, президентов храмов, лидеров общин, а также странствующих и общинных проповедников.

Точка преткновения двух ветвей управления в ИСККОН

Хотя в идеальном мире все работало бы в соответствии с видением Шрилы Прабхупады для ИСККОН, мы наблюдаем тенденции, когда те, кто находится в одной ветви управления, вмешиваются в работу тех, кто находится в другой ветви управления.

Например, есть духовные авторитеты, которые иногда вмешиваются в работу компетентных и ответственных управляющих. Такие духовные авторитеты, не считая себя частью зональной управленческой структуры, где их проповедь имеет влияние, хотя на самом деле, они подотчетны этой структуре, но, тем ни менее такие духовные авторитеты прямо или косвенно управляют каким-то проектом (проектами) в рамках этой структуры.

Поэтому иногда они управляют преданными, деньгами и даже проектами, за которые отвечают их последователи и «зависимые», не имея четкого соглашения с управленческой структурой, с которой они пересекаются.

«Зависимые» — это не только те, кто духовно зависим. Бывают случаи, когда преданные также финансово зависят от своих духовных авторитетов, и их финансово поддерживают структуры, которые духовные авторитеты сами создали.

Поступая таким образом, духовные авторитеты могут непреднамеренно подорвать управленческую ветвь руководства, побуждая своих зависимых людей направлять свое служение, а значит, и преданность, на собственную управленческую структуру такого определенного духовного авторитета.

Такой сценарий порождает не только путаницу, но и дух сепаратизма. Подобные ситуации также могут стать предметом разногласий для руководителей, хотя младшие руководители часто воздерживаются от прямого высказывания своих претензий, поскольку чувствуют страх нанести обиду, особенно духовным учителям.

С другой стороны, есть и такие управленцы, которые иногда оказывают неадекватную духовную помощь. Это может подтолкнуть духовного учителя к вмешательству, предложив своему ученику альтернативу для объединения или служения.

Например, управленцы иногда придают большее значение управленческим целям, чем *садхане*, чистой проповеди или развитию чистоты в преданном служении тех, кто находится под их опекой. Такие управленцы могут даже пренебрегать духовным развитием тех, кто находится в их юрисдикции, и кто не предлагает каких-то вложений-ресурсов для помощи их управленческому видению. Иногда такие управленцы сами, возможно, мало что сделали, чтобы вдохновить таких преданных оказывать помощь, или не дали возможность другим авторитетам вдохновить таких преданных.

Отличие Управленческой ветви руководства

Вышеупомянутые сценарии вызывают напряжение между духовной и управленческой ветвями руководства.

Иногда существуют финансово независимые преданные, которые не имеют управленческой связи с местными *сангами*. Тем не менее, не следует думать, что местные управленческие структуры не прилагают усилий, чтобы включить каждого преданного или вновь-пришедшего преданного в свою систему заботы о преданных в общине.

Поэтому, что касается служения, выполняемого управленцами в ИСККОН, духовному учителю всегда следует запрашивать одобрение управляющих, курирующих ту область юрисдикции, в которой живут его ученики, прежде чем предлагать им новую *сангу* или служение, или вмешиваться в другие управленческие решения.

Лучше всего, конечно, с самого начала отношений между духовным наставником и учеником научить учеников проявлять уважение к местным руководителям. Многие руководители ИСККОН несут ответственность за поддержание храмов, Божеств, распространение книг и другие стандарты, данные нам Шрилой Прабхупадой.

"Установка божества означает регулярное поклонение без сбоев и навсегда".
(Письмо к Шиванаде, 2 сентября, 1971)

Поэтому духовные учителя должны учить своих учеников служить миссии Шрилы Прабхупады, сотрудничая с местными руководителями и управленцами.

Но это не значит, что руководитель должен считать, что у него есть полная свобода игнорировать законные нужды тех, кто находится под его опекой, или что у него есть свобода игнорировать озабоченность духовных учителей, которые просят их позаботиться о том, чтобы их ученики получали должную заботу. Они должны с пониманием относиться к заботам духовных учителей, а также их учеников.

Если духовный учитель чувствует, что уровень заботы о его учениках в рамках местной структуры управления недостаточен, принимая во внимание уровень обязательств и ответственности, требуемых от них (его учеников), тогда он может обратиться от их имени к вышестоящим уровням управления, местному Джи-Би-Си или другим способам обращения в ИСККОН, перечисленным далее в этом документе.

Подробнее этот вопрос будет рассмотрен позже. Но прежде мы вкратце обсудим тему веры. Тем, кто находится в обеих ветвях управления, будет полезно подумать о том, какое отношение вера имеет к более широким вопросам, обсуждаемым здесь.

Авторитет строится на постоянном развитии веры

Самое большое богатство ИСККОН — это вера его членов. Даже если нет храмов, нет проектов, нет доходов и всего несколько последователей, если есть вера, будет процветание в истинном смысле этого слова. Подумайте о том, что Шрила Прабхупада написал в следующем письме:

"В санскритской литературе есть пословица о том, что энтузиасты добиваются благосклонности Богини Удачи. В западной части мира есть осязаемый пример этого лозунга. Люди в этой части света с большим энтузиазмом стремятся к материальному прогрессу и добиваются его. Точно так же, согласно наставлениям Шрилы Рупы Госвами, если мы проявляем энтузиазм в духовных делах, то тоже достигаем успеха. Например, я приехал в вашу страну в преклонном возрасте, но у меня было одно достоинство: энтузиазм и вера в своего Духовного Наставника. Я думаю, что только эти качества дают мне свет надежды, чего бы я ни достиг до сих пор благодаря вашему сотрудничеству".
(Письмо к Джаяйя Говинде, Титтенхерст, 15 октября, 1969)

А в комментарии к "Бхагавад-гите как она есть" 9.3 Шрила Прабхупада пишет: "Вера - самый важный фактор для прогресса в сознании Кришны. ... Только благодаря вере человек может продвинуться в сознании Кришны".

Духовные наставники должны проповедовать и вести себя так, чтобы питать и защищать веру своих подопечных в чистое преданное служение, в нашу *сампрадаю*, в Шрилу Прабхупаду и в ИСККОН, включая его руководство.

Духовные наставники также несут дополнительную ответственность за то, чтобы питать и защищать веру руководителей ИСККОН в то, что они (духовные наставники) являются достойными представителями духовной ветви управления. Если духовные наставники будут вести себя противоположным образом, они подорвут веру других.

И наоборот, руководители должны управлять, проповедовать и вести себя так, чтобы укреплять и поддерживать доверие духовных наставников и их учеников. Если руководители проявляют искреннюю заботу о преданных, находящихся под их опекой, то духовные учителя естественным образом побуждают своих учеников помогать руководителю в его служении. Но если управляющие действуют вопреки духовным принципам, вразрез с духовными интересами тех преданных, за которых они несут ответственность, это также подорвет веру других.

Поэтому, чтобы уберечь веру всех членов ИСККОН, необходимо определить четкие принципы, которым должны следовать обе руководящие ветви управления.

Духовные наставники не являются независимыми

Чтобы еще больше прояснить необходимость введения четко определенных принципов, мы рассмотрим положение духовных наставников в управленческой структуре ИСККОН.

Когда Шрила Прабхупада физически присутствовал, он был единственным иницилирующим духовным учителем ИСККОН, его главенствующим *шикша-гуру* и верховным управленческим авторитетом, превосходящим Джи-Би-Си:

"[...]мы управляем нашим Движением сознания Кришны с помощью Руководящего совета, Джи-Би-Си. У нас есть около 20 членов Джи-Би-Си, которые следят за всеми делами в мире, и над Джи-Би-Си стою я. Ниже Джи-Би-Си находятся президент храма, секретарь, казначей в каждом центре. Так что президент храма отвечает перед Джи-Би-Си, а Джи-Би-Си отвечает передо мной. Таким образом, мы управляем...".

(Письмо к Васудеве, Новый Вриндаван, 30 июня, 1976).

В физическое отсутствие Шрилы Прабхупады структура стала несколько иной. Его Божественная Милость распорядился, чтобы Джи-Би-Си был высшим органом управления ИСККОН. В то же время он указал, что в Обществе должно быть несколько духовных наставников:

"Любой, кто следует приказу Господа Чайтаньи под руководством Его добросовестного представителя, может стать духовным наставником, и я желаю, чтобы в мое отсутствие все мои ученики стали добросовестными духовными наставниками, чтобы распространять Сознание Кришны по всему миру". (Письмо к Мадхусудане, Навадвипа, 2 ноября, 1976).

В связи с этим возникает сложная ситуация. Во многих духовных организациях один духовный учитель является единственным главой учреждения, в то время как в ИСККОН много духовных учителей в рамках одной организации, а также "руководящий орган", который является "высшим органом управления" для учреждения в целом. Духовные наставники в ИСККОН должны следовать указаниям Шрилы Прабхупады и работать под руководством совета Джи-Би-Си.

Таким образом, духовные наставники обязаны следовать политике и правилам поведения Общества, включая те, что изложены в этом документе, одобренном Джи-Би-Си, и выполнять решения его руководства. В эти обязательства входит и обязанность вдохновлять своих учеников на объединение и служение в уже существующих управляющих и заботящихся о преданных *сангах* ИСККОН, расположенных в районе проживания их учеников, а не только вдохновлять их на объединение с собой (духовными учителями) или со своими *сангами* и проектами, не имеющими отношения к зональной структуре управления ИСККОН.

Ученики должны избегать создания конфликтов между духовной и управленческой ветвями руководства в ИСККОН.

Ученики также должны понимать общую картину в ИСККОН. Безусловно, духовный учитель может быть более духовно развит, чем любой член Джи-Би-Си или любой другой руководитель ИСККОН (хотя возможны и случаи, когда местный Джи-Би-Си или руководитель ИСККОН может быть более духовно развит, чем тот или иной духовный учитель).

Тем не менее, в том, что касается духовного управления Обществом, как мы уже ясно показали, Шрила Прабхупада вложил управление в Джи-Би-Си и его отдельных членов, а также в других руководителей ИСККОН.

Если у ученика есть ошибочное убеждение, что его духовный учитель стоит выше Джи-Би-Си и законов и политики ИСККОН, это должно быть исправлено духовным учителем и другими авторитетами. В противном случае это заблуждение может привести к действиям, которые создадут конфликт между его или ее духовным и управленческим руководством.

Действительно, все ученики должны следовать своим руководителям в ИСККОН точно так же, как все иницирующие и наставляющие духовные учителя должны следовать своим собственным руководителям в ИСККОН.

Таким образом, все духовные учителя должны не только своим примером и наставлениями обучать и воспитывать своих учеников в развитии *бхакти*, но и рассказывать им об их отношении к управленческой структуре ИСККОН, а также об отношении самих духовных учителей к этой структуре.

Принципы, определяемые данным документом

Воспитание учеников гуру

Духовные учителя в ИСККОН обязаны помочь каждому из своих учеников четко понять следующее:

1) Духовный учитель черпает свой авторитет из верности Шриле Прабхупаде. Это включает в себя верность приказу Шрилы Прабхупады работать в рамках его миссии, ИСККОН.

2) Духовный учитель является членом ИСККОН и, как таковой, подотчетен коллективной воле его руководства, органа Джи-Би-Си.

3) Духовный учитель не получает никаких особых прав или прерогатив в отношении ресурсов ИСККОН только в силу того, что он является духовным учителем. Более того, духовный учитель не должен злоупотреблять своими правами и привилегиями в отношении своих учеников.

4) Ученики должны следовать своим управляющим и духовным руководителям в ИСККОН точно так же, как все иницирующие и наставляющие духовные учителя подают пример, следуя своим собственным руководителям в ИСККОН.

5) Ученики выполняют важнейшую задачу - предаться Кришне через духовного учителя, и в рамках этой задачи они должны признавать и уважать других руководителей ИСККОН, которые помогают им в процессе духовного развития.

б) Духовно зрелые руководители могут быть основными *шикша-гуру* для преданных, которые не являются их иницированными учениками, и такие отношения должны всецело поощряться иницилирующими духовными учителями.

Поведение гуру

Более того, чтобы проявить уважение к управленческой ветви руководства и помочь воспитать, и защитить веру управленцев в духовную линию управления, каждый духовный учитель должен:

1) При первом посещении или, лучше всего, до прибытия в признанный храм или проповеднический центр ИСККОН, спросить у местного управленца, как он (духовный учитель) может послужить этой *ятре* во время своего визита (а не так, чтобы духовный учитель преследовал только свои собственные цели).

2) Прежде чем планировать визит в зону или регион, где нет местного храма или проповеднического центра, сначала спросите у зонального Джи-Би-Си, есть ли у местных руководителей видение этого места или региона, которому он (духовный учитель) мог бы служить.

3) Если есть разногласия по поводу управленческих решений, сделайте все возможное, чтобы сотрудничать с соответствующим органом управления. Если договориться не удастся, то духовный наставник должен подчиниться решению соответствующего органа управления, при необходимости обратившись в вышестоящие инстанции.

Обязанности управленческой ветви руководства в ИСККОН

Чтобы наладить сотрудничество внутри ИСККОН, проявить уважение к духовной линии управления и помочь воспитать, и защитить веру духовных учителей и их учеников в управленческой ветви руководства, все руководители должны:

1) Быть восприимчивыми к советам иницилирующих духовных учителей и других странствующих проповедников, посещающих их зону юрисдикции, особенно в вопросах, касающихся заботы о преданных.

2) Защищать веру своих подчиненных в чистое преданное служение и в принцип принятия и служения иницилирующему духовному учителю и обучающим духовным учителям.

3) Поощрять и поддерживать систему заботы о преданных (например, систему консультантов, браминский консультативный совет и т. д.) в своей сфере управления.

4) Убедиться, что руководители, находящиеся в их подчинении, сами обучены принципам заботы о преданных.

5) Информировать приезжающих духовных наставников о духовном здоровье и общем благополучии их учеников.

6) Поощрять и помогать приезжающим духовным наставникам и другим странствующим проповедникам обращать внимание на тех учеников, которые нуждаются в помощи более всего, и которые будут наиболее отзывчивы к ней.

7) Обеспечить справедливую систему рекомендаций по посвящению, которая не допускает необоснованного давления или манипулирования со стороны местного руководства в целях получения управленческих выгод.

Заключение

Чтобы способствовать полному расцвету духовной жизни преданных, Шрила Прабхупада создал для ИСККОН управленческую структуру с четким распределением полномочий. Каждый член ИСККОН должен уважать эту структуру и учиться работать в ее рамках. Цель управленческой структуры - духовная: способствовать духовному развитию членов ИСККОН через общение с преданными, возможности для служения и эффективные стратегии проповеди. Одновременно ИСККОН утверждает фундаментальную важность принятия инициации от истинного духовного учителя, принадлежащего к цепи преемственности - в парампаре.

Конечно, первостепенное значение имеет наш *ачарья*-основатель, Шрила Прабхупада, который является иницирующим духовным учителем многих преданных в ИСККОН и главным наставляющим духовным учителем каждого преданного, и сейчас и в будущем. Также важны многие иницирующие и наставляющие духовные учителя, которые сейчас служат в ИСККОН.

Все духовные учителя и их ученики должны также ценить важность многих руководителей в нашем обществе, которые помогают направлять и обучать учеников и следят за средствами, которые ИСККОН предоставляет для их духовного развития. Все духовные учителя и их ученики должны сотрудничать в рамках управленческой системы ИСККОН, как для того, чтобы принести духовную пользу себе, так и для того, чтобы помочь Обществу процветать.

Такой дух сотрудничества и взаимного уважения - лучший способ сохранить единство Общества, угодить Шриле Прабхупаде и расширить миссию *санкиртаны*. В настроении Господа Чайтаньи Шрила Прабхупада желал, чтобы движение *санкиртаны* распространилось по всему миру, "в каждый город и деревню". Он демонстрировал это желание своими постоянными путешествиями, письмами и выступлениями. Он просил своих учеников открывать центры по всему миру, распространять его книги, устраивать привлекательные фестивали, раздавать прасадам и т. д. Шрила Прабхупада хотел, чтобы ИСККОН продолжал расширяться, чтобы он возвышался как благодатная луна милости Господа Чайтаньи.

Именно для этого Шрила Прабхупада создал ИСККОН как духовное учреждение с управленческой структурой. Цель этой структуры - поддерживать установленные им стандарты, давать приют и духовную пищу преданным, а также поддерживать и увеличивать миссию *санкиртаны*. Чтобы угодить Шриле Прабхупаде, передавая милость Шри Шри Гаура-Нитай обусловленным душам, все в ИСККОН - духовные учителя, ученики и управленцы - должны сотрудничать в рамках этой структуры.

[конец].